

3. Формы проведения диагностики воспитанников

- 3.1. В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.
- 3.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).
- 3.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей (пункт 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)).
- 3.4. В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.
- 3.5. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

- 4.1. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.
- 4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- 4.3. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 4.4. Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

5. Ответственность педагогов

- 5.1. Педагогические работники, специалисты Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.